

Departament d'Informàtica

Programació – 1r DAM

Curs 2016-17

Continguts o temes per avaluació:

1a AVALUACIÓ:

Unitat 1. Identificació dels elements d'un programa informàtic.

- ✓ Estructura i blocs fonamentals.
- ✓ Solucions i projectes.
- ✓ Utilització dels entorns integrats de desenvolupament.
- ✓ Variables. Tipus de dades. Literals. Constants. Operadors i expressions. Conversions de tipus.
- ✓ Comentaris.

Unitat 2. Utilització d'objectes.

- ✓ Característiques dels objectes. Instanciació.
- ✓ Utilització de mètodes i de propietats.
- ✓ Programació de la consola: entrada i sortida d'informació.
- ✓ Utilització de mètodes estàtics.
- ✓ Paràmetres i valors retornats.
- ✓ Llibreries d'objectes.
- ✓ Constructors. Destrucció d'objectes i alliberament de memòria.

Unitat 3. Ús d'estructures de control.

- ✓ Estructures de selecció, de repetició i de salt.
- ✓ Control d'excepcions.
- ✓ Prova i depuració. Documentació.

2a AVALUACIÓ:

Unitat 4. Desenvolupament de classes.

- ✓ Concepte de classe. Estructura i membres d'una classe.
- ✓ Creació d'atributs, mètodes i constructors.
- ✓ Encapsulació i visibilitat.
- ✓ Utilització de classes i objectes. Utilització de classes heretades. Empaquetats de classes.

Unitat 5. Utilització avançada de classes.

- ✓ Composició de classes. Herència.
- ✓ Superclasses i subclasses. Classes i mètodes abstractes i finals.
- ✓ Sobreescritura de mètodes.
- ✓ Constructors i herència. Accés a mètodes de la superclasse.
- ✓ Polimorfisme.

3a AVALUACIÓ:

Unitat 6. Lectura i escriptura d'informació.

- ✓ Concepte de flux. Tipus de fluxos. Fluxos de bytes i de caràcters.
- ✓ Fluxos predefinits. Classes relatives a fluxos. Utilització de fluxos.
- ✓ Entrada des de teclat. Sortida a pantalla.
- ✓ Aplicacions de l'emmagatzematge d'informació en fitxers.
- ✓ Fitxers de dades. Registres. Obertura i tancament de fitxers. Maneres d'accés. Escripció i lectura d'informació en fitxers.
- ✓ Emmagatzematge d'objectes en fitxers. Persistència. Serialització.
- ✓ Utilització dels sistemes de fitxers. Creació i eliminació de fitxers i directoris.
- ✓ Creació d'interfícies gràfics d'usuari utilitzant assistents i eines de l'entorn integrat.
- ✓ Interfícies.
- ✓ Concepte d'esdeveniment. Creació de controladors d'esdeveniments.

- ✓ Generació de programes en entorn gràfic.

Unitat 7. Aplicació de les estructures d'emmagatzematge.

- ✓ Estructures. Creació de arrays.
- ✓ Inicialització. Arrays multidimensionals.
- ✓ Cadenes de caràcters. Llistes. Col·leccions.

Unitat 8. Manteniment de la persistència dels objectes.

- ✓ Bases de dades orientades a objectes. Característiques.
- ✓ Instal·lació del gestor de bases de dades. Creació de bases de dades.
- ✓ Tipus de dades bàsiques i estructurats.
- ✓ El llenguatge de definició d'objectes.
- ✓ Mecanismes de consulta. El llenguatge de consultes: sintaxi, expressions, operadors.
- ✓ Recuperació, modificació i esborrat d'informació.
- ✓ Tipus de dades objecte; atributs i mètodes.
- ✓ Herència. Constructors. Tipus de dades col·lecció.

Unitat 9. Gestió de bases de dades relacionals.

- ✓ Establiment de connexions.
- ✓ Recuperació d'informació.
- ✓ Utilització d'assistents.
- ✓ Manipulació de la informació.
- ✓ Mecanismes d'actualització de la base de dades. Execució de consultes.

Què s'avaluarà:

Per a l'avaluació es tindran en compte:

- Resultats de les proves escrites i pràctiques.
- Puntualitat en el lliurament, presentació adequada i continguts adients de les activitats i els treballs.
- Desenvolupament de les activitats pràctiques: planificació, ordre,

mètode de realització, resultat final i documentació (si és necessària).

- Actitud de l'alumne, tenint en compte els següents criteris:
 - La feina diària.
 - El comportament a l'aula-taller per afavorir un ambient d'aprenentatge i de respecte pel grup.
 - L'interés i l'actitud participativa.
 - La capacitat de treball en grup, de forma cooperativa.
 - La puntualitat i l'assistència a classe.
 - L'esperit crític front a temes transversals relacionats amb el mòdul.
 - L'ús adient del material proporcionat a l'aula-taller (ordinadors, perifèrics, cablejat, instruments de mesura, etc.).
 - L'ús adient dels tecnicismes informàtics per afavorir un ús correcte de la llengua.

Com s'avaluarà:

a) Cada avaluació es faran exàmens que podran incloure tant teoria com pràctica i podran incloure una o més unitats didàctiques segons ho indiqui el professor, també es realitzaran activitats que seran avaluades.

Es faran un mínim de 2 exàmens i 1 activitat per avaluació.

Els exàmens compten un 70% de la nota i les activitats un 30%. Els aspectes actitudinals es tindran en compte a l'hora de fer l'arrodoniment de la nota.

Per poder fer mitjana a cada avaluació, l'alumne ha d'haver superat amb un 4 o més tant la mitjana dels exàmens com la part pràctica i haver presentat totes les pràctiques fetes a classe puntualment. Es considera aprovada l'avaluació si la nota és igual o superior a 5.

Al final de la tercera avaluació es realitzarà un examen que inclourà els aspectes més importants treballats al llarg del curs, i en el que l'alumne haurà de demostrar que ha assolit els coneixements mínims necessaris

per poder optar a l'aprobat del mòdul.

Dins la tercera avaluació també s'haurà d'entregar una pràctica que inclourà els aspectes més importants treballats al llarg del curs que s'haurà d'aprovar per poder fer mitjana amb la resta de notes.

La nota final serà la mitjana ponderada de les 3 avaluacions (20% 1a i 2a avaluació i 60% 3a avaluació), considerant-se superat el mòdul si aquesta mitjana és igual o superior a 5.

b) Final ordinària:

L'alumne que no hagi superat el mòdul a la 3^a avaluació, podrà fer-ho mitjançant la realització d'una prova escrita i/o pràctica depenent del que hagi suspès. Si les notes obtingudes són superiors a 5, es recalculerà la mitjana.

c) Examen extraordinari de setembre:

La prova extraordinària de setembre consistirà en la realització d'una prova escrita i/o pràctica depenent del que hagi suspès el juny, així com l'entrega dels treballs indicats pel professor si aquest ho considera necessari. L'alumne serà degudament informat al juny.

La nota final serà la mitjana dels exàmens realitzats el setembre i la part aprovada el juny si n'és el cas.

d) Com recuperar el mòdul suspès del curs anterior:

Aquells alumnes de 2n de DAM que tinguin el mòdul pendent, hauran de posar-se en contacte amb el professor a l'inici del curs. Podran recuperar el mòdul realitzant una prova escrita i l'entrega d'una pràctica. També es podrà incloure l'entrega de treballs si el professor ho considera necessari.

En el cas que l'alumne no pugui assistir a les classes del mòdul, es realitzarà un seguiment de l'evolució de l'alumne mitjançant correu electrònic i/o concertant reunions per aclarir els dubtes que sorgeixin. Les dates de lliurament dels treballs, així com la de la prova escrita i pràctica, es comunicaran a l'alumne amb antelació.

Per tal d'afavorir que els alumnes en aquesta situació puguin realitzar la FCT dins el període ordinari, tindran la possibilitat de fer l'examen de recuperació (i entrega de pràctiques i treballs si n'és el cas) en la data

acordada amb el professor abans de l'inici del període de pràctiques.

La nota final s'obtindrà realitzant la mitjana de la part pràctica i de la part teòrica, i els treballs presentats es tindran en compte a l'hora de fer l'arrodoniment de la nota.

Altres consideracions:

- Al llarg de tot el curs, l'alumne haurà de demostrar que va assolint els coneixements mínims necessaris per optar a l'aprobat de cada una de les avaluacions. Hi ha coneixements que es consideren bàsics dins el mòdul, i que, si no s'assoleixen correctament, implicaran l'avaluació negativa. L'objectiu d'aquest punt és assegurar-nos que tot aquell alumne que superi el mòdul, hagi assolit conceptes bàsics i molt importants per a la seva tasca futura. L'alumne serà informat en tot moment de quins són aquests coneixements mínims imprescindibles per optar a l'aprobat.
- Per aprovar el mòdul és condició indispensable haver realitzat totes les activitats encomanades pel professor (llevat d'aquelles que el professor indiqui expressament que són voluntàries).