



## ***Departament de Llengua Catalana i Literatura***

### **Llengua Catalana i Literatura - 3r ESO**

**Curs 2017-18**

#### **Continguts per avaluació:**

##### **1a avaluació**

##### **1r control**

- Lectura i comprensió lectora. Treball de la comprensió lectora a través d'activitats proposades pel llibre i a través de textos.
- Els mitjans de comunicació (premsa, gèneres periodístics...).
- Iniciem el comentari de text a partir de lectures preparades segons la tipologia textual mitjançant un quadernet de textos.
- Fonètica i ortografia: sons, grafies, fonemes.
- El text: definició. Adequació i context. Coherència.
- Tècniques de treball: telenotícies. S'avaluarà a través d'una expressió oral i d'una escrita.

##### **2n control**

- Lectura i comprensió lectora. Treball de comprensió lectora a través de textos preparats i d'activitats proposades. Llibre de lectura obligatòria.
- Els mitjans de comunicació: els gèneres d'opinió. La ràdio i la televisió.
- Fonètica i ortografia: repàs de la vocal neutra. L'accentuació i la dièresi.
- Iniciem el comentari de text a partir de lectures preparades segons la tipologia textual mitjançant un quadernet de textos.

- El text: cohesió. Tipus de textos.
- Tècniques de treball: com es fa una entrevista. S'avaluarà a través d'una expressió oral i d'una escrita.

## **2a avaluació**

### **1r control**

- Lectura i comprensió lectora. Treball de la comprensió lectora a través de textos preparats i d'activitats proposades.
- Tècniques de treball: l'article d'opinió. Es repassarà el text argumentatiu i s'avaluarà a través d'una expressió oral i d'una escrita.
- Lèxic: derivació i composició. Canvis de significat. Sinonímia i antonímia.
- El text. Canvi de significat dels mots: denotació i connotació. La forma dels mots. El text líric.
- Creació de textos.
- Fonètica i ortografia: les oclusives (pràctica)
- Morfologia: repàs del verb regular.
- Ortografia: oclusives.
- Comentari de text a partir de lectures preparades segons la tipologia textual mitjançant un quadernet de textos.

### **2n control**

- Lectura i comprensió lectora. Treball de comprensió lectora a través de textos preparats i d'activitats proposades.
- Morfosintaxi: categories gramaticals i sintagmes (repàs).
- El text: el text narratiu i dramàtic.
- Llengua i societat: funció social de la llengua. Comunitat lingüística.
- Creació de textos.
- Morfologia: el verb irregular i les formes no personals.
- Morfosintaxi:
  - Repàs de l'oració simple.

- Pronominalització.

Estil directe i indirecte: a partir d'una sèrie de preguntes fetes per part dels alumnes al professor, desenvoluparan una producció escrita on quedin reflectides les respostes en estil indirecte.

### 3a avaluació

#### **1r control**

Lectura i comprensió lectora. Treball de comprensió lectora a través d'activitats i de textos preparats.

Morfosintaxi:

- Anàlisi de l'oració composta juxtaposada i coordinada.

Llengua i societat: el conflicte lingüístic, normalització, substitució i bilingüisme. Els Estats plurilingües.

Ortografia: g/j, tg/tj, x/ix, tx/ig.

Comentari de text a partir de lectures preparades segons la tipologia textual mitjançant un quadernet de textos.

#### **2n Control**

Lectura i comprensió lectora. Treball de comprensió lectora a través d'activitats i de textos preparats.

Morfosintaxi:

- Anàlisi de l'oració composta i introduïm l'oració subordinada substantiva i adjectiva.
- Pronominalització.

Llengua i societat: territori lingüístic i varietats lingüístiques.

Ortografia: essa sorda i sonora.

#### **Llibres de lectura obligatòria**

- *Les set morts*. Carlos Vila Sexto. Fanbooks.
- *L'home dels ulls grisos*. Antoni López Massó. Ed. Proa.
- *Ara que estem junts*. Roc Casagran. La butxaca.

### Què s'avaluarà:

- Coneixements dels continguts de l'assignatura.
- Procediments específics dels continguts.
- Expressió oral.
- Expressió escrita.
- Participació en català dins classe.
- Comentaris de text.
- Treballs.
- Llibres de lectura.

### Com s'avaluarà:

- A cada avaluació hi haurà **tres notes** principals que faran mitjana aritmètica (un 33% per a cadascuna) per a l'obtenció de la nota final d'avaluació.

**Dues d'aquestes notes** s'obtindran a partir de dos exàmens o controls escrits que avaluaran els *coneixements* i els *procediments* corresponents a les **dues parts** en què dividim l'avaluació. També s'hi avaluarà *el llibre de lectura* corresponent a l'avaluació.

La **tercera nota** serà la mitjana de dues notes:

a) Una nota d'*expressió oral*, obtinguda a partir d'un examen o d'una exposició oral (com a mínim), en la qual també s'inclourà la valoració de la participació en català dins classe, per adreçar-se tant al professorat com als companys. **Aquell alumne que durant l'avaluació rebi tres avisos pel fet de no utilitzar el català dins classe tindrà un 0 com a nota d'aquesta part.**

b) Una altra nota mitjana de diferents proves realitzades durant l'avaluació: proves escrites de *matèria específica* (com puguin ser *dictats* i *correccions*, controls de *verbs*, controls de *sintaxi...*), controls del *llibre de lectura*, *expressions escrites*, *comentaris de textos* i *treballs*.

L'*actitud* es tindrà en compte per arrodonir la nota d'avaluació.

- **Per aprovar** l'assignatura **al juny** s'haurà de complir un dels dos casos següents:

- Obtenir una nota de 5 o més com a mitjana de curs i una de 4 o més com a mitjana de la tercera avaluació.
- Obtenir una nota de 4 o més com a mitjana de curs i una de 5 o més com a mitjana de la tercera avaluació.

- **Per aprovar** l'assignatura **al setembre** s'haurà d'aprovar l'examen extraordinari de setembre. Aquest inclourà la matèria del curs (un 80% de l'examen) i un dels tres llibres de lectura obligatoris (un 20% de l'examen). Les feines realitzades durant l'estiu (activitats, esquemes, resums...) no s'han d'entregar. La nota final serà la nota d'aquest examen.

- **Per recuperar** l'assignatura suspesa del **curs anterior** s'haurà d'aprovar almenys una avaluació del present curs (o bé el curs).