

Departament de Geografia i Història
Història de l'Art – 2n Batxillerat
Curs 2019/20

Continguts per avaluació:

Primera avaluació

- Conceptes generals.
- Primeres manifestacions.

Segona avaluació

- Art antic i medieval.

Tercera avaluació

- Renaixement, Barroc, Neoclàssic, segle XIX (inícis)

Què s'avaluarà:

- Classificar obres i autors.
- Emprar adequadament la terminologia.
- Identificar raonadament estils artístics. Comentar imatges.
- Comparar i relacionar obres, autors i estils. Desenvolupar qüestions teòriques.
- Identificar i definir conceptes.
- Recerca, elaboració i exposició d'informació oralment i per escrit.

Com s'avaluarà:

- Cada avaluació: mitjana ponderada de tots els continguts vists. Com a mínim hi haurà dues proves escrites, es treurà la mitjana.

Exercicis escrits, valen el 80 %: conceptes 40 %, procediments 40 % Treballs i activitats lliurades, es farà la mitjana i ponderaran el 20 %. L'arrodoniment es farà tenint en compte la tendència i l'actitud.

- Final ordinària: mitjana de les notes de tot el curs tenint en compte l'evolució i l'actitud. La recuperació amb la qualificació final de 5 s'assolirà quan es doni una de les dues condicions:
 - La mitjana del curs sigui igual o superior a 5 punts i la de la tercera avaluació com a mínim de 4 punts.
 - La mitjana del curs sigui igual o superior a 4 punts i la de la tercera avaluació com a mínim de 5 punts.
- Examen extraordinari: Recuperació a partir d'un llistat de mínims de conceptes i de procediments. (Pàgina web) Exercici escrit de conceptes i procediments. (fins a 8 punts) Presentació de les activitats del llistat. (fins a 2 punts) Arrodoniment segons la feina feta durant el curs. (fins a 0,5 punts)

Com recuperar l'assignatura suspesa del curs anterior. Dues opcions: lliurant la feina d'estiu completa i ben feta i fent els exàmens de recuperació establerts al calendari.

Altres consideracions:

La matèria vista s'haurà de repassar i entrarà a exàmens posteriors. Els exàmens escrits poden variar a la seva formulació segons les circumstàncies: definir i situar cronològicament fets i conceptes, completar un text o mapa conceptual, relacionar conceptes, desenvolupar una qüestió, fer un fris cronològic, preguntes o proves senceres de vertader/fals. El comentari de text, mapa, gràfica, dades, etc. Es programaran sortides didàctiques segons les possibilitats.