

Departament d'Informàtica
Aplicacions Web – 2n SMX
Curs 2020-21

Continguts o temes per avaluació:

1a AVALUACIÓ:

Unitat 1. Introducció. Internet característiques i evolució.

- ✓ Fonaments bàsics.
- ✓ La Web 1.0, 2.0, 3.0.
- ✓ Servidors web.
- ✓ Serveis web i llocs web.
- ✓ Xarxes socials.

Unitat 2. Elaboració de pàgines web en llenguatge de marques.

- ✓ Etiquetes i atributs del llenguatge HTML.
- ✓ Llenguatge XHTML.
- ✓ Fulles d'estil.
- ✓ Eines d'edició web.

Unitat 3. Instal·lacions de gestors de continguts.

- ✓ Definició i tipus.
- ✓ Instal·lació d'un Wiki.
- ✓ Maneig DokuWiki.
- ✓ Joomla: menús, extensions i usuaris.
- ✓ WordPress.

Unitat 4. Sistemes de gestió d'aprenentatge a distància. Moodle.

- ✓ Instal·lació i configuració bàsica.
- ✓ Gestió de cursos, categories, usuaris i grups.
- ✓ Tasques d'administració bàsiques.

2a AVALUACIÓ:

Unitat 5. Serveis d'arxius web.

- ✓ Allotjament d'arxius a la web.
- ✓ Instal·lació i ús d'un servei d'arxius.

Unitat 6. Aplicacions d'ofimàtica web.

- ✓ Gestió de documents Google Drive. Altres exemples.

Unitat 7. Aplicacions web d'escriptori.

- ✓ Sistemes operatius web.
- ✓ Aplicacions online
- ✓ Escriptoris virtuals.

Unitat 8. Llenguatge JavaScript.

- ✓ Elements bàsics de programació.
- ✓ Estructures de control.
- ✓ Estructures repetitives.
- ✓ Funcions per a cadenes de text.

Observacions: el mòdul es centrarà en el desenvolupament d'aplicacions web, per tal que s'iniciïn en l'ús de html, fulls d'estil amb css i altres llenguatges de programació com javascript. La resta d'aspectes que s'indiquen a la programació didàctica es tractaran tenint en compte els coneixements que ja tingui l'alumnat, ja que la majoria de les eines indicades a algunes unitats són d'ús habituals per a ells (Drive, Wiki, Moodle, xarxes socials...).

En aquest mòdul no es fa necessari el repàs de coneixements de 1r curs no impartits de forma presencial a causa de la situació sanitària, ja que el temari corresponent es comença a 2n curs amb els coneixements bàsics necessaris per assolir els continguts del mòdul. En tot cas, es reforçaran aquells aspectes en els que es detectin mancances, si n'és el cas.

Què s'avaluarà:

Per a l'avaluació es tindran en compte:

- Resultats de les proves escrites i pràctiques.
- Puntualitat en el lliurament, presentació adequada i continguts adients de les activitats i els treballs.
- Desenvolupament de les activitats pràctiques: planificació, ordre, mètode de realització, resultat final i documentació (si és necessària).
- Actitud de l'alumne, tenint en compte els següents criteris:
 - La feina diària.
 - El comportament a l'aula-taller per afavorir un ambient d'aprenentatge i de respecte pel grup.
 - L'interès i l'actitud participativa.
 - La capacitat de treball en grup, de forma cooperativa.
 - La puntualitat i assistència a classe.
 - L'esperit crític front a temes transversals relacionats amb el mòdul.
 - L'ús adient del material proporcionat a l'aula-taller (ordinadors, perifèrics, cablejat, instruments de mesura, etc.).
 - L'ús adient dels tecnicismes informàtics per afavorir un ús correcte de la llengua.

Com s'avaluarà:

a) De cada una de les unitats es realitzaran proves teòriques o pràctiques i activitats (exercicis i treballs) que seran avaluades.

Es farà un mínim d'una prova per avaluació, així com les activitats que el professor trobi adients per assolir els coneixements.

El percentatge de la nota es repartirà de la següent forma: un 90% les proves i activitats realitzades (de forma ponderada, segons la dificultat de cada una d'elles), i un 10% correspondrà a la nota d'actitud.

Sempre serà indispensable que l'alumne demostrï que ha assolit els coneixements mínims de cada una de les parts treballades, i s'hauran d'haver presentat totes les activitats indicades.

Al llarg de tot el curs es realitzarà un projecte de forma cooperativa consistent en la creació d'una pàgina web de l'empresa creada en el projecte ICAPE dut a terme a l'assignatura d'Empresa i Iniciativa Emprenedora.

b) Avaluació ordinària:

- Al final de la segona avaluació es farà l'entrega i presentació del projecte de la pàgina web, a més d'una prova final. Aquells alumnes que tinguin alguna part del mòdul no superada, podran recuperar-la amb aquesta prova final, demostrant que han assolit els coneixements necessaris.
- L'alumne disposa del dret de presentar-se per pujar nota, seguint sempre les indicacions del professorat (entrega de treballs, presentació a una o diverses parts que conformen el mòdul...). En cas d'obtenir una nota inferior d'allò a què s'ha presentat, romandrà la nota més alta, en cas contrari, es farà servir la nova nota per recalcular la mitjana. En qualsevol cas, si l'alumne es presenta a pujar nota, per posar la nota final del mòdul es tindrà en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs.

c) Avaluació extraordinària:

Si a l'avaluació ordinària no s'ha superat aquest mòdul, els alumnes podran assistir a classes de repàs i tindran una prova extraordinària al juny, a la que hauran de demostrar que han adquirit els coneixements necessaris per aprovar el mòdul.

La prova extraordinària consistirà en la realització d'una prova escrita i/o pràctica i el lliurament de les activitats indicades pel professorat. L'alumne serà degudament informat dels continguts d'aquesta prova.

Al llarg del període en el que es duen a terme les classes de repàs, es realitzaran proves parcials i activitats pràctiques que permetran a l'alumne alliberar matèria de cara a la prova final. Si no es realitzen o no es superen aquestes proves, l'examen final inclourà el temari donat al llarg de tot el curs, així com el lliurament de totes les activitats pràctiques pendents. Si l'alumne no assisteix regularment a classe per causes no justificades, perdrà el dret a l'avaluació per parcials i haurà de presentar-se a un únic examen final que inclourà tot el temari treballat al llarg del curs.

Per obtenir la nota final s'aplicaran els percentatges indicats: 90% proves i activitats, 10% actitud.

Altres consideracions:

- Al llarg de tot el curs, l'alumne haurà de demostrar que va assolint els coneixements mínims necessaris per optar a l'aprobat de cada una de les avaluacions. Hi ha coneixements que es consideren bàsics dins el mòdul, i que, si no s'assoleixen correctament, implicaran l'avaluació negativa. L'objectiu d'aquest punt és assegurar-nos que tot aquell alumne que superi el mòdul, hagi assolit conceptes bàsics i molt importants per a la seva tasca futura. L'alumne serà informat en tot moment de quins són aquests coneixements mínims imprescindibles per optar a l'aprobat.
- Per aprovar el mòdul és condició indispensable haver realitzat totes les activitats encomanades pel professor (llevat d'aquelles que el professor indiqui expressament que són voluntàries).
- En tot moment es tindrà en compte la situació d'excepcionalitat a causa de la COVID-19 i, per aquest motiu, els aspectes descrits als apartats anteriors (activitats, dates d'entrega, proves pràctiques...) seran adaptables i modificables segons les

circumstàncies, donant prioritat a aquells continguts que es considerin elements essencials del currículum.

S'iniciarà en un escenari de semipresencialitat, alternant les classes presencials i en línia, de forma que l'alumnat que segueix les classes des de casa es connectarà a l'aula de forma virtual a l'hora corresponent a l'assignatura i seguirà les indicacions donades pel professorat, seguint les seves explicacions o fent les activitats o proves indicades.

Per optar a l'aprobat, és imprescindible l'assistència a la classe tant presencial com virtual, es passarà llista a totes les sessions.

Si la situació sanitària ens obligués a fer tota la formació de forma virtual, es donaran totes les indicacions corresponents per a aquest nou escenari, que inclourà classes virtuals, proves en línia i entregues d'activitats.

La part virtual, en qualsevol dels escenaris, es farà fent servir la plataforma educativa Google Classroom i altres aplicacions de Google (correu electrònic, Meet, Drive) així com aquelles aplicacions que el professorat consideri adients pel correcte desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge.