



Departament d'Informàtica

Empresa i iniciativa emprenedora

2n Sistemes Microinformàtics i Xarxes

Curs 2020-2021

Continguts o temes per avaluació:

1a avaluació:

- Formes jurídiques.
- La cultura emprenedora.
- Projecte empresarial: creació d'una empresa amb la forma jurídica de cooperativa (Pla ICAPE) amb el seguiment del projecte, amb un Blog:
 - Panell “kanban”. Planificació de tasques.
 - Elecció del projecte. Idea.
 - Responsabilitat social corporativa.
 - Problema i necessitats que cobrim.
 - Elecció del nom i logotip.
 - Creació del blog. Format.
 - Productes i serveis.
 - Client ideal.
 - Estudi de mercat. Competència.

- Catàleg de productes o serveis.
- Làmina de model de negoci.

2a avaluació:

- Treballadors. Organigrama.
 - Pla de Màrqueting.
 - Pàgina Web.
 - Elecció del Consell Rector.
 - Constitució de la Cooperativa. Sol·licitud de CIF.
 - Proposta de valor.
- Presentació i exposició oral del projecte.

Què s'avaluarà:

- Confecció d'un blog amb el projecte de creació d'una cooperativa en grups de 6 ó 7 alumnes.
- L'*sprint* individual com a diari d'aprenentatge en el Classroom.
- L'*elevation pitch* del projecte amb presentació de Google.
- L'exposició oral del projecte.
- La valoració del companys de grup.
- La creativitat, actitud positiva i participació en tot el procés de creació de la cooperativa.

Com s'avaluarà:

1. Durant tot el curs es farà feina amb el grup cooperatiu, per decidir i treballar tots els aspectes del procés de creació d'una cooperativa. La valoració dels punts de que consta el projecte d'empresa suposarà un

70% (a la segona avaluació el blog es valorarà amb un 40%, la presentació de Google elevation pitch un 20% i l'exposició oral un 10%).

2. La valoració del seus companys de grup serà del 15% (participació i actitud positiva en el projecte).
3. La confecció de l'sprint individual, com a diari d'aprenentatge, i la valoració de la professora suposarà un 15%.

Si un alumne no participa en el projecte, tindrà l'opció d'aprovar l'assignatura confeccionant un treball individual de creació d'una cooperativa i l'exposició oral davant la classe.

Final ordinària de març: 40% de la primera i 60% de la segona, amb un mínim de 5 a cada avaluació. Els alumnes que optin i vaguin a presentar el seu projecte d'Icape a la Conselleria de Treball, tendran un punt més a la nota final.

Convocatòria extraordinària de juny: l'alumne suspès tindrà l'opció d'aprovar l'assignatura confeccionant un treball individual o en grup de creació d'una cooperativa amb tots els punts treballats durant el curs

Altres consideracions:

Al llarg de tot el curs, l'alumne haurà de demostrar que va assolint els coneixements mínims necessaris per optar a l'aprobat de cada una de les avaluacions. L'objectiu d'aquest punt és assegurar-nos que tot aquell alumne que superi l'assignatura, hagi assolit conceptes bàsics i molt importants per a la seva tasca futura. L'alumne serà informat en tot moment de quins són aquests coneixements mínims imprescindibles per optar a l'aprobat.

Per aprovar l'assignatura és condició indispensable haver realitzat totes les activitats encomanades pel professor (llevat d'aquelles que el professor indiqui expressament que són voluntàries).

Tant a l'apartat pràctic com al teòric es tindrà en compte la situació d'excepcionalitat a causa de la COVID-19 i, per aquest motiu, els aspectes

descrits als apartats anteriors (treballs, dates d'entrega, proves escrites i pràctiques, percentatges assignats...) seran adaptables i modificables segons les circumstàncies, donant prioritats a aquells continguts que es considerin elements essencials del currículum.

S'iniciarà en un escenari de semipresencialitat, alternant les classes presencials i en línia, de forma que l'alumnat que segueix les classes des de casa es connectarà a l'aula de forma virtual a l'hora corresponent a l'assignatura i seguirà les indicacions donades pel professorat, seguint les seves explicacions o fent les activitats indicades.

Per optar a l'aprovat, és imprescindible l'assistència a la classe tant presencial com virtual, es passarà llista a totes les sessions.

Si la situació sanitària ens obligués a fer tota la formació de forma virtual, es donaran totes les indicacions corresponents per a aquest nou escenari, que inclourà classes virtuals, proves en línia i entregues d'activitats.

La part virtual, en qualsevol dels escenaris, es farà fent servir la plataforma educativa Google Classroom i altres aplicacions de Google (correu electrònic, Meet, Drive) així com aquelles aplicacions que el professorat consideri adients pel correcte desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge.