

Departament d'Informàtica

Empresa i iniciativa emprenedora

2n DAM Dual

Curs 2021-22

Continguts o temes per avaluació:

1ª AVALUACIÓ:

Unitat 1. Legislació mercantil i tipus d'empreses.

- ✓ El concepte d'empresa.
- ✓ Els objectius.
- ✓ La missió i visió.
- ✓ La classificació de les empreses.
- ✓ La legislació mercantil.

Unitat 2. La legislació fiscal.

- ✓ Introducció.
- ✓ Els tributs i les seves classes.
- ✓ Els impostos i les seves classes.
- ✓ Elements que componen els impostos.
- ✓ L'IP, IAE, ISD, ITP i AJD i els IIEE.
- ✓ L'IRPF
- ✓ L'IS
- ✓ L'IVA

Projecte de creació d'un negoci. El pla d'empresa (I)

1. L'equip emprenedor.
2. Descripció de la idea i de l'oportunitat de negoci. Missió, visió i valors.
3. El pla jurídic fiscal.

2ª AVALUACIÓ:

Unitat 3. Funcions de l'empresa i màrqueting mix.

- ✓ Funcions de l'empresa.
- ✓ El producte.
- ✓ El preu.
- ✓ La distribució.
- ✓ La promoció.

Unitat 4. Fonts de finançament de les empreses.

- ✓ El finançament propi.
- ✓ Finançament aliè a curt termini via intermediaris financers.
- ✓ Finançament aliè a llarg termini via intermediaris financers.
- ✓ El patrocini i el mecenatge.

Projecte de creació d'un negoci. El pla d'empresa (II)

4. El pla de màrqueting.
5. El pla de producció.
6. El pla d'organització.

3ª AVALUACIÓ:

Unitat 5. El balanç i el compte de pèrdues i guanys.

- ✓ Compte de pèrdues i guanys.
- ✓ Balanç de situació.
- ✓ Mètodes de selecció d'inversions.

Projecte de creació d'un negoci. El pla d'empresa (III)

7. El pla econòmic-financer

8. Presentació del projecte

Què s'avaluarà:

Per a l'avaluació es tindran en compte:

- Resultats de les proves escrites o online i pràctiques.
- Puntualitat en el lliurament, presentació adequada i continguts adients de les activitats i els treballs.
- Desenvolupament de les activitats pràctiques: planificació, ordre, mètode de realització, resultat final i documentació (si és necessària).
- Actitud de l'alumne, tenint en compte els següents criteris:
 - La feina diària.
 - El comportament a l'aula-taller per afavorir un ambient d'aprenentatge i de respecte pel grup.
 - L'interès i l'actitud participativa.
 - La capacitat de treball en grup, de forma cooperativa.
 - La puntualitat i l'assistència a classe.
 - L'esperit crític front a temes transversals relacionats amb el mòdul.
 - L'ús adient del material proporcionat a l'aula-taller (ordinadors, perifèrics, cablejat, instruments de mesura, etc.).
 - L'ús adient dels tecnicismes informàtics i economicofinancers per tal d'afavorir un ús correcte de la llengua.
- Informes valoratius de les empreses.

Com s'avaluarà:

a) Avaluació durant el curs:

Els alumnes de 2n DAM estan treballant en empreses des de l'inici del curs, donant continuïtat als contractes iniciats el curs anterior.

- Un 50% de la nota de cada avaluació d'aquest mòdul equival a les tasques realitzades a l'empresa. Els continguts procedimentals i actitudinals que han de desenvolupar els alumnes estan especificats a l'annex corresponent (programa formatiu de l'alumne/a), consensuat entre el tutor de l'empresa i del centre educatiu. Per qualificar aquesta part del mòdul, es tenen en compte els informes emesos pel tutor/a de l'empresa.
- El 50% restant de la nota de l'avaluació equival a una avaluació presencial. Es valorarà el resultat d'aquesta tasca, segons els següents barems:
 - Proves escrites o online: 40%
 - Projecte de simulació: 40%
 - Participació activa a classe, activitats i exercicis: 20%

Es duran a terme un mínim de dues proves de coneixements escrites o online amb idèntica ponderació.

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre zero i deu per a cada activitat d'avaluació, la qual serà ponderada segons el pes corresponent per tal d'obtenir la qualificació global de l'avaluació.

Per tal de superar l'avaluació, l'alumne ha d'obtenir un mínim de cinc punts sobre deu mitjançant la suma ponderada de totes les activitats dutes a terme.

Nota: Aquests percentatges podran variar en funció del nivell i el nombre de tasques realitzades a l'empresa corresponent al mòdul al que es fa referència.

b) Final ordinària:

La qualificació final del mòdul és la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. L'alumne ha de demostrar que ha assolit els coneixements mínims fixats pel professor de cada una de les parts

treballades durant el curs. Es considera aprovat el mòdul si la mitjana de les 3 avaluacions es igual o superior a 5.

Per aprovar el mòdul és requisit imprescindible obtenir una valoració positiva a l'empresa.

A la final ordinària es pot recuperar l'assignatura o pujar la nota (part presencial o online):

- Pujar nota: L'alumne disposa del dret de presentar-se per pujar nota, seguint sempre les indicacions del professorat (entrega de treballs, presentació a una o diverses parts que conformen el mòdul...). En cas d'obtenir una nota inferior d'allò a què s'ha presentat, romandrà la nota més alta, en cas contrari, es farà servir la nova nota per recalculer la mitjana. En qualsevol cas, si l'alumne es presenta a pujar nota, per posar la nota final del mòdul es tindrà en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs.
- Recuperació de l'assignatura: Els alumnes que no hagin assolit els objectius mínims a alguna de les avaluacions, podran recuperar les avaluacions pendents superant una prova escrita o online, pràctica i/o realitzant els treballs de recuperació que especifiqui el professor, qui indicarà a l'alumne com aprovar el mòdul.

Per obtenir la nota final, es recalculerà la mitjana juntament amb la resta de notes obtingudes al llarg del curs, tenint sempre en compte l'actitud i els informes valoratius de les empreses.

c) Avaluació extraordinària:

En el cas que l'alumne/a no hagi superat el mòdul a la prova ordinària de juny, s'estudiarà el cas de manera individual per tal d'establir el procediment de recuperació si n'és el cas.

Pel que fa referència a la part presencial o online, la prova podrà consistir en una avaluació de conceptes, proves pràctiques i/o el lliurament d'activitats indicades pel professorat. En qualsevol cas, a l'hora de posar la nota final, es tindrà en compte l'evolució de l'alumne al llarg del curs i els informes valoratius de les empreses.

Altres consideracions:

- Al llarg de tot el curs, l'alumne haurà de demostrar que va assolint els coneixements mínims necessaris per optar a l'aprobat de cada una de les avaluacions. Hi ha coneixements que es consideren bàsics dins el mòdul, i que, si no s'assoleixen correctament, implicaran l'avaluació negativa. L'objectiu d'aquest punt és assegurar-nos que tot aquell alumne que superi el mòdul, hagi assolit conceptes bàsics i molt importants per a la seva tasca. L'alumne serà informat en tot moment de quins són aquests coneixements mínims imprescindibles per optar a l'aprobat.
- Per aprovar el mòdul és condició indispensable haver realitzat totes les activitats encomanades pel professor (llevat d'aquelles que el professor indiqui expressament que són voluntàries).

Consideracions degudes a la COVID-19:

- Tant pel que fa a la part conceptual com a la pràctica es tindrà en compte la situació sanitària a causa de la COVID i, per aquest motiu, els aspectes descrits als apartats anteriors seran adaptables i modificables segons les circumstàncies, donant prioritat, si n'és el cas, a aquells continguts que es considerin elements essencials del currículum.
- S'iniciarà amb presencialitat total. Si la situació sanitària fes necessari passar a formació semipresencial, es farà alternant les classes presencials i en línia, de forma que l'alumnat que segueixi les classes des de casa es connectarà a l'aula de forma virtual a l'hora corresponent a l'assignatura i seguirà les indicacions donades pel professorat, seguint les seves explicacions o fent les activitats o proves indicades. Per optar a l'aprobat, és imprescindible l'assistència a la classe tant presencial com virtual, es passarà llista a totes les sessions. En el cas que la situació sanitària s'agreugi i s'hagi de fer tota la formació de forma virtual, es donaran les indicacions corresponents per a aquest nou escenari, que inclourà classes virtuals, proves en línia i entregues d'activitats.

- La part virtual, en qualsevol dels escenaris, es farà fent servir la plataforma educativa Google Classroom i altres aplicacions de Google (correu electrònic, Meet, Drive) així com aquelles aplicacions addicionals que el professorat consideri adients pel correcte desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge.