

Departament de Filosofia
Valors Ètics – 1r ESO
Curs 2021-22

Continguts o temes per avaluació:

1a avaluació.

Tema 1: El valor de ser persones.

Què vol dir *ser persona*? Qui dirigeix la meua vida? Com he arribat a ser qui som? La importància de les emocions. Tot allò que sent és bo?

Tema 2: El valor de viure en societat.

Per què som sociables? Valors per convidaure. Les habilitats socials. Posar-se al lloc de l'altre. La importància de l'assertivitat.

2a avaluació.

Tema 3: El valor de l'ètica i la moral.

De la moral a l'ètica. Qüestió de valors. Els valors morals. En què consisteix actuar bé? La recerca del plaer.

Tema 4: El valor de la democràcia.

Què significa *viure bé*? Valors per convidaure. De súbdits a ciutadans. El funcionament de la democràcia. La Constitució espanyola i els seus valors.

3a avaluació.

Tema 5: El valor dels drets ciutadans.

És el mateix *just* que *legal*? El dret i els drets. Per què tenim drets? Un codi ètic per a la humanitat.

Tema 6: El valor de la ciència i la tecnologia.

Com ha canviat el món! Les dues cares de la ciència i la tècnica. Amos o esclaus de les tecnologies? Les conseqüències de la tecnoadicció.

Què s'avaluarà:

El valor de la reflexió ètica que ofereix aquesta matèria ha de dotar als alumnes dels instruments de racionalitat i objectivitat necessaris perquè els seus judicis valoratius tinguin el rigor, la coherència i la fonamentació racional que requereixen amb la finalitat que les seves eleccions siguin dignes de guiar la seva conducta, la seva vida personal i les seves relacions socials.

El procés d'avaluació anirà dirigit en dues direccions: per una banda, l'assoliment dels continguts treballats a l'aula; per una altra, la participació i l'actitud mostrada a classe.

L'assignatura de Valors Ètics se centrarà en avaluar el desenvolupament d'aquelles habilitats que contribueixen a formar ciutadans responsables i compromesos. Valors com l'autonomia, la solidaritat, la reflexió o el pensament crític.

En base a aquesta idea l'assignatura se centrarà en avaluar la maduració i evolució de les capacitats anteriorment citades amb diferents metodologies: treball cooperatiu, comprensió de textos, comprensió i expressió oral.

Com s'avaluarà:

a) El curs es divideix en tres avaluacions. S'avaluaran els continguts de cada tema amb un control i activitats diverses tant individuals com grupals.

La nota de cada avaluació es determinarà qualificant de la següent forma:

- 60% domini dels continguts teòrics de l'assignatura, competència en les habilitats pràctiques en les proves teòriques al llarg de l'avaluació.
- 40% actitud proactiva en l'àmbit de l'assignatura amb la creació d'un document on quedin reflectides totes les tasques encomanades al llarg del curs, més la participació a classe i predisposició cap a l'assignatura.

b) Final ordinària: la nota final serà la mitjana de les tres avaluacions. A final de curs es farà una prova per poder recuperar o millorar nota i serà necessari tenir les activitats pertinents fetes.

c) Prova extraordinària de setembre: Aquells alumnes que no aprovin l'assignatura després de l'examen de recuperació tindran l'oportunitat de recuperar la nota fent un treball d'estiu. Aquells alumnes que obtinguin una nota de 5 o superior del treball recuperaran l'assignatura, la nota obtinguda serà la que quedi reflectida a l'acta.

ALTRES CONSIDERACIONS

És molt important presentar els treballs encomanats en els terminis establerts.