



**DEPARTAMENT DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA**

**MÒDUL DE COMUNICACIÓ I SOCIETAT I**

**LLENGUA CATALANA i CASTELLANA**

**Formació Professional Bàsica I**

**Curs 2022-2023**

**Continguts o temes per avaluació:**

**Primera Avaluació:**

- 1.- Tipus i característiques de textos escrits. Estratègies de lectura.
- 2.- Aplicació de l'escolta activa en la comprensió dels textos orals.
- 3.- L'intercanvi comunicatiu.

**Segona Avaluació:**

- 3.- Tipus i característiques de textos orals. Reportatges i entrevistes
- 4.- Aplicació de les normes lingüístiques en la comunicació oral.
- 5.- Composicions orals.

**Tercera Avaluació:**

- 6.- Pautes per la utilització de diccionaris diversos.
- 7.- Composició i presentació de textos escrits en diferents suports.
- 8.- Lectura de textos literaris des del segle XVIII fins l'actualitat.

**DEPARTAMENT DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA**

**MÒDUL DE COMUNICACIÓ I SOCIETAT I**

**CIÈNCIES SOCIALS**

**Formació Professional Bàsica I**

**Curs 2022-2023**

**Continguts o temes per avaluació:**

**Primera Avaluació:**

- 1.- Els paisatges naturals.
- 2.- Les societats prehistòriques.
- 3.- Les primeres civilitzacions.

**Segona Avaluació:**

- 4.- La cultura clàssica: Grècia i Roma.
- 5.- El regnes germànics i l'Islam.
- 6.- La societat feudal.

**Tercera Avaluació:**

- 7.- El renaixement i l'expansió colonial.
- 8.- L'antic règim.
- 9.- La societat industrial.

**Departament de Llengües Estrangeres**  
**Llengua Anglesa – FPB 1**  
**Curs 2022-2023**

---

**Continguts o temes per avaluació:**

**1a avaluació:**

- Grammar:
  - Subject pronouns
  - Possessive and demonstrative adjectives
  - Verbs *to be* and *to have (got)*
  - *There is* and *there are*
  - Present simple
  - Present continuous
  - Adverbs of frequency
- Vocabulary:
  - People and Appearance
  - Clothes
  - The times
  - Daily routine
- Reading
- Listening
- Writing
- Speaking

**2a avaluació:**

- Grammar:
    - Present simple (affirmative, negative, and interrogative)
    - Present continuous (affirmative, negative, and interrogative)
    - Question words
    - Comparatives and superlatives
    - Verbs *to like*, *to love*, *to hate + ing*
  - Vocabulary:
    - Places in town
    - Giving directions
-

- Jobs and professions
- Technology
- Reading
- Listening
- Writing
- Speaking

### **3a avaluació:**

- Grammar:
  - Imperatives
  - Basic prepositions
  - Review
- Vocabulary:
  - At the office
  - At the restaurant
- Reading
- Listening
- Writing
- Speaking

---

### **Què s'avaluarà?:**

Per a l'avaluació es tindrà en compte:

- Resultats de les proves escrites i pràctiques.
- Puntualitat en el lliurament, presentació adequada i continguts adients de les activitats i els treballs.
- Desenvolupament de les activitats pràctiques: planificació, ordre, mètode de realització, resultat final i documentació (si és necessària).
- Actitud de l'alumne, tenint en compte els següents criteris:
  - o La feina diària.
  - o El comportament a l'aula per afavorir un ambient d'aprenentatge i de respecte pel grup.
  - o L'interès i l'actitud participativa.
  - o La capacitat de treball en grup, de forma cooperativa.
  - o La puntualitat i assistència a classe.
  - o L'esperit crític front a temes transversals relacionats amb el mòdul.

o L'ús adient del material proporcionat a l'aula.

- L'ús correcte de la llengua.

### **Com s'avaluarà?:**

**a)** Es faran un mínim de 2 proves avaluables per avaluació. Aquestes proves en el seu conjunt tindran un pes del 50%, les tasques d'aula, un 20%, i la participació i interès, un 30%. Dit això, com s'ha indicat a l'apartat anterior, per poder aplicar aquests percentatges durant cada avaluació, s'haurà de, com a mínim, aprovar l'actitud i comportament. En cas contrari, aquest mòdul es suspendrà. Per a poder realitzar la nota final del mòdul es farà una mitjana ponderada: català: 25%, castellà: 25 %, socials: 30 % i anglès: 20%.

### **b) 1a convocatòria:**

L'avaluació serà contínua, la nota de la tercera avaluació serà la nota final. Es tindrà en compte la nota de la primera avaluació (10%) i la nota de la segona avaluació (25%).

Aquells alumnes que no hagin aprovat mitjançant l'avaluació contínua, tendran un examen final, en el qual entrarà tot el vist durant el curs. Aprovant aquest examen, l'alumne aprovarà aquest mòdul.

### **c) 2a convocatòria:**

La 2a convocatòria consistirà en un examen en el qual entrarà tot el vist durant el curs. Per aprovar, els alumnes, com a condició necessària, hauran de presentar unes tasques encomanades pel professor (i treure, com a mínim, un 7 d'aquesta feina) i també hauran de treure, com a mínim, un 5 de l'examen.

**d)** Alumnat que ha perdut el dret d'avaluació contínua per faltes d'assistència no justificades:

Tal com s'indica al Decret de Drets i Deures de l'alumnat, la falta d'assistència a classe de forma reiterada pot fer impossible que s'apliquin correctament els criteris d'avaluació i la mateixa avaluació contínua i pot donar lloc a una avaluació extraordinària.

En el cas d'alumnat que hagi perdut el dret a avaluació contínua per faltes d'assistència no justificades, el professorat del mòdul establirà el sistema d'avaluació que podrà incloure tant proves escrites com pràctiques, així com l'entrega de les

tasques que es considerin necessàries per a que l'alumne pugui demostrar que ha assolit les competències i resultats d'aprenentatge corresponents al mòdul. L'alumne serà degudament informat dels continguts de les proves i tasques que ha de dur a terme.

e) Com recuperar el mòdul suspès del curs anterior: Durant el curs lectiu següent, l'alumnat que tengui aquest mòdul pendent, té dret dues convocatòries extraordinàries (1a i 2a) en les quals hi haurà un examen a cada una d'elles, examen en el que entrarà tot el vist durant el curs anterior. Per aprovar, l'alumne haurà de treure, com a mínim, un 5. També serà necessari l'elaboració una serie d'activitats pràctiques.

---

**Altres consideracions:**

- Ateses les característiques especials de l'alumnat d'FP Bàsica, insistir en la importància del bon comportament dins l'aula. Així mateix, és important dur el material necessari per poder fer les tasques dins l'aula.
- Es fomentarà el treball interdisciplinari duent a terme activitats que incloguin continguts de diversos mòduls.
- Per aprovar el mòdul és condició indispensable haver realitzat totes les activitats encomanades pel professor (llevat d'aquelles que el professor indiqui expressament que són voluntàries).
- Els treballs extres seran valorats positivament.
- Es tendrà en compte a l'hora d'arrodonir la nota, l'interès i esforç demostrat durant tota l'avaluació.
- Són d'aplicació les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius privats concertats per al curs 2022-2023, així com aquelles normatives que es publiquin al llarg del curs, si n'és el cas. El currículum d'aquests ensenyaments es regula a l'Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny.

