

Matèria	SEGONA LENGUA ESTRANGERA
Títol/Pregunta	1. Hast du Tomaten auf den Augen?

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I CRITERIS D'AVUACIÓ VINCULANTS

Competència específica a desenvolupar:

5. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.

Es connecta amb els següents descriptors del Perfil de sortida: CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2.

Criteris avaluació:

5.1. Comparar i argumentar les semblances i diferències entre diferents llengües reflexionant de manera progressivament autònoma sobre el seu funcionament.

5.2. Utilitzar de manera creativa estratègies i coneixements de millora de la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera amb suport d'altres participants i de suports analògics i digitals.

Sabers bàsics:

B. Plurilingüisme.

- Estratègies d'ús comú per identificar, organitzar, retenir, recuperar i utilitzar creativament unitats lingüístiques (lèxic, morfosintaxi, patrons sonors, etc.) a partir de la comparació de les llengües i varietats que conformen el repertori lingüístic personal.

- Comparació entre llengües a partir d'elements de la llengua estrangera i altres llengües: origen i parentius.

Context/contextos:	Escolar		Social	X	Personal		Familiar		Professional	
--------------------	---------	--	--------	---	----------	--	----------	--	--------------	--

Dinàmiques de presa de consciència:

En primer lloc, comentarem el títol - frase feta alemanya i deduirem de què pot anar la SA, després el professorat els farà agafar un diari en alemany (els haurà avisat amb antelació) i miraran per damunt totes aquelles paraules que poden entendre ja que se pareixen a altres llengües que ja coneixen.

Instruccions i materials:

Per a les diferents tasques l'alumnat necessitarà un diari en alemany (*Mallorca Zeitung*, per exemple), un mòbil o càmera de fotos (a casa), objectes que puguin trobar per casa i el chromebook.

Descripció i planificació de la tasca o tasques. Tipus i característiques del producte o productes obtinguts.

La tasca d'aquesta SA consistirà en cercar al diari que duren de casa 10 paraules (anomenades *Internationalismen*) i cercar l'origen així com també com es diuen en altres idiomes. Després faran un "knolling visual" i el presentaran davant els companys, explicant perquè han escollit aquelles paraules, així com les semblances amb altres llengües. Finalment, crearan el seu portafolis digital a través de google sites i hi inclouran el seu treball. Aquest portafolis s'anirà actualitzant al llarg del curs. Els millors treballs s'exposaran als passadissos de l'escola.

Procediments de retracció, revisió i supervisió per part del professorat durant la realització de la tasca o tasques.

El professorat i alumnat preparen conjuntament les bases d'orientació per tal de poder revisar contínuament la preparació de totes les tasques. El professorat supervisarà que el full de ruta i les tasques planificades se segueixen correctament.

Procediment d'avaluació final, qualificació i transferència del coneixement.

El "knolling" i la presentació que l'acompanyarà s'avaluaran amb una rúbrica (acordada prèviament amb l'alumnat) i una coavaluació per part dels companys.